

**BILANCE – INSPIRACE – PERSPEKTIVY**  
mezinárodní seminář učebnicových skupin střední Evropy

Národní pedagogické muzeum a knihovna J. A. Komenského  
Praha, Valdštejnská 20

- |               |   |
|---------------|---|
| 9:00 – 9:30   | <b>prezence</b>   |
| 9:30 – 10:00  | <b>zahájení a vystoupení hostů</b>  |
| 10:00 – 11:15 | <b>Pohled zvenčí – vystoupení zahraničních odborníků</b><br><br>Viliam Kratochvíl, Univerzita Komenského v Bratislavě<br><br>Péter Bagoly-Simó, Humboldtova univerzita v Berlíně<br><br>Robert Maier, Georg Eckert Institute v Braunschweigu  |
| 11:15 – 11:30 | <b>přestávka</b>  |
| 11:30 – 12:50 | <b>prezentace jednotlivých učebnicových komisí nebo pracovních skupin</b><br><br>(časový prostor max. 10 minut pro každou skupinu, témata: historie – doba vzniku, struktura, členové, cíle, publikace, finanční prostředky pro činnost)  |
|               | <ul style="list-style-type: none"><li>• Česko-polská pracovní skupina (Danuta Konieczka-Śliwińska, Blažena Gracová)</li><li>• Česko-německá učebnicová komise (Volker Zimmermann, Zdeněk Beneš)</li><li>• Polsko-německá učebnicová komise (Wioletta Julkowska)</li><li>• Polsko-ukrajinská komise expertů (Karol Sanojca, Michał Sadłowski)</li><li>• Polsko-litevská komise (Bernadetta Manyś)</li><li>• Polska Akademia Umiejętności (Maria Stinia)</li><li>• Česko-lichtenštejnská komise (Tomáš Knoz)</li><li>• Česko-rakouská komise (Ondřej Matějka)</li></ul> |
| 12:50 – 13:30 | <b>přestávka</b>  |

**BILANCE – INSPIRACE – PERSPEKTIVY**  
mezinárodní seminář učebnicových skupin střední Evropy

Národní pedagogické muzeum a knihovna J. A. Komenského  
Praha, Valdštejnská 20

13:30 – 15:00 **mezinárodní debata podle navržených témat**

- Komu jsou určeny aktivity učebnicových komisí a pracovních skupin?
- Kto jest beneficjentem działań zespołów/komisji podręcznikowych
- Je vidět posun v činnosti jednotlivých skupin, nebo jde spíše o setrvačnost?
- Widoczne są efekty prac zespołów oraz realizacja pierwotnych celów?
- Mají tyto aktivity smysl i v dnešním světě?
- Mają takie działania sens w dzisiejszym świecie?
- Jak pracovat, abychom si našli cestu k tomu „druhému“ a ke vzájemnému porozumění?
- Jakie działania podejmować, aby znaleźć drogę do „drugiego“ i do wzajemnego zrozumienia?
- Nebylo by vhodnější se v další činnosti zaměřit více didakticky?
- Nad czym bardziej powinniśmy się skupić: nad zmianą treści czy na działaniach dydaktycznych?
- Jakým způsobem pracovat s odlišnými pohledy na určitou historickou událost?
- Jak wykorzystać w edukacji potencjał zawarty w zróżnicowanym postrzeganiu wydarzenia historycznego
- Jaké je místo regionálních didaktických produktů v činnosti pracovních skupin?
- Jak ważne miejsce należy do regionalnych pomocy dydaktycznych lub środków dydaktycznych w działaniach zespołów podręcznikowych?
- Perspektiva aktivit jednotlivých skupin či komisí.
- Perspektywa działań poszczególnych zespołów.
- Má smysl společná platforma učebnicových skupin napříč střední Evropou (např. pod záštitou Rady Evropy)?
- Ma sens wspólna platforma zespołów podręcznikowych (np. pod patronatem RE)?
- Strategie spolupráce s „decision makers“
- Strategia współpracy z „decision makers“

15:30 – 16:30 **prohlídka expozice muzea a vybraných sbírek**

16:30 – 17:30 **závěr a malé pohoštění**

**NESNADNÉ VÝZVY PRO PEDAGOGY V MINULOSTI A DNES**  
na příkladu osobnosti a tvorby Janusze Korczaka a Přemysla Pittra

mezinárodní seminář česko-polské učebnicové skupiny

Národní pedagogické muzeum a knihovna J. A. Komenského  
Praha, Valdštejská 20

9:15 – 9:45                **prezence**

9:45 – 10:00            **uvítání účastníků, zahájení**

**I. ZASEDÁNÍ 10:00 – 11:00**

10:00 - 10:20            *Prezentace osobnosti Janusze Korczaka* (Magdalena Pęzińska, Ośrodek Dokumentacji i Badań Korczakianum, Polsko)

10:20 – 10:40            *Prezentace osobnosti Přemysla Pittra* (Lenka Lajsková, Národní pedagogické muzeum a knihovna J. A. Komenského v Praze)

10:40 – 10:50            *Prezentace českého překladu biografie Janusze Korczaka* (Laura Trebel-Gniazdowska, Polský institut v Praze)

10:50 – 11:00            **diskuse**

11:00 – 11:30            **přestávka**

**II. ZASEDÁNÍ 11:30 – 12:45**

11:30 – 11:50            *Janusz Korczak ve školních osnovách a učebnicích v Polsku* (Małgorzata Machałek, Uniwersytet Szczeciński, Polsko)

11:50 – 12:10            *Propagování Korczakových myšlenek prostřednictvím vzdělávacích projektů* (Agnieszka Chłosta-Sikorska, Uniwersytet Pedagogiczny im. Komisji Edukacji Narodowej w Krakově, Polsko)

12:10 – 12:30            *Edukační potenciál pořadu „Zachránci dětí – Pitter a Korczak“* (Jakub Seiner, Národní pedagogické muzeum a knihovna J. A. Komenského v Praze)

12:30 – 12:45            **diskuse, shrnutí**

12:45 – 13:45            **oběd**

**DOPROVODNÝ PROGRAM:**

Výstava Národního pedagogického muzea a knihovny J. A. Komenského v Praze **„Příběhy bezvýhradné lidskosti – Přemysl Pitter, výjimečná postava v dějinách 20. století.“**

## Program učebnicové sekce 15. - 16. října 2019

**15. října 2019**

### **BILANCE – INSPIRACE – PERSPEKTIVY**

mezinárodní seminář učebnicových skupin střední Evropy

**16. října 2019**

### **NESNADNÉ VÝZVY PRO PEDAGOGY V MINULOSTI A DNES**

na příkladu osobnosti a tvorby Janusze Korczaka a Přemysla Pittra  
mezinárodní seminář česko-polské učebnicové skupiny

**Národní pedagogické muzeum a knihovna J. A. Komenského  
Praha, Valdštejnská 20**

Organizátoři prosí o potvrzení účasti na akci **do 6. října 2019 prostřednictvím přihlašovacího formuláře** na webových stránkách Kongresu českých polonistických studií – <http://kcps.upol.cz/>

**Jak se přihlásit?**

<http://kcps.upol.cz/>

(v horním menu samorozbalovací seznam Program > Kongres > Seminář pro pedagogickou veřejnost – Registrace na seminář)

nebo přímo zde:

<https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSeJN-8NiY-fcRZaLF9VARvXp9AbyIYM05BvusCi37A4BCOGTQ/viewform>

**NA VIDĚNOU SE TĚŠÍ**



NÁRODNÍ PEDAGOGICKÉ  
MUZEUM A KNIHOVNA  
J. A. KOMENSKÉHO

